

# ETKİLİ PEKİŞTİREÇ BELİRLEME STRATEJİLERİ

En Etkili Motivasyon Araçlarını Nasıl Belirleyebilirsiniz?

## ETKİLİ PEKİŞTİREÇ NEDİR?

Çocuğunuz/öğrenciniz tarafından öncelikli tercih edilen nesne, etkinlik, yiyecek ve içecekler birer etkili pekiştireçtir.

## ETKİLİ PEKİŞTİREÇ BELİRLEME STRATEJİLERİ



### 1. Öğrencinizin/çocuğunuzun yapmaktan hoşlandıklarının listesini yapabilirsiniz.

Çocuğu belli bir zaman aralığı diliminde gözlemleyerek ilgisini çeken oyuncak, etkinlik ve nesnelerin neler olduğunu kaydedebilirsiniz.



### 2. Çocukla konuşabilirsiniz.

Eğer öğrenciniz/çocuğunuz konuşabiliyorsa ona neleri sevdiğini ya da neleri yapmaktan hoşlandığını sorabilirsiniz.



### 3. Pekiştireç denemeleri yapabilirsiniz.

Zaman zaman çocuğun ilgisini çekebileceğini düşündüğünüz pekiştireçleri çocuğa sunabilir ve tercihlerini birer pekiştireç olarak öğretimde kullanabilirsiniz.



### 4. Anne-babalarla görüşebilirsiniz.

Anne-babalar çocuklarının nelerden hoşlandığını ya da yapmaktan keyif aldığını onlarla en çok zaman geçiren kişiler olarak iyi bilirler. Bu anlamda ebeveynlerle görüşerek etkili pekiştireçler belirleyebilirsiniz.



### 5. Çocuğu gözlemleyebilirsiniz.

Oyun parkı, oyun odası, mutfak vb. bir alanda çocuğu gözlemleyebilir ve ilgilendiği nesne ya da etkinlikleri kayıt edebilirsiniz. Ardından belirlediğiniz pekiştireçleri öğretim ortamında kullanabilirsiniz.

**Daha fazla bilgi edinmek için ziyaret etmeyi unutmayınız!**

[WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG](http://WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG)

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır. [arge@tohumotizm.org.tr](mailto:arge@tohumotizm.org.tr) [www.tohumotizm.org.tr](http://www.tohumotizm.org.tr)

Kaynak: Yılmaz, D. (2019, Nisan 14). Otizmlı Çocuklar için Motivasyon Sistemleri Geliştirme [Video]. Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=lyXIXAGxQLY>

Vuran, S. (Ed.). (2019). Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çığ